



Escuela Sistémica Argentina
Institución dedicada a la formación, asistencia e investigación psicológica.

EPISTEMOLOGÍA 1

CONSTRUCTIVISMO, TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

TUCUMAN 2019

Docentes: Dr. Marcelo R. Ceberio, Dra. Sonia E. Rodriguez

Modalidad presencial

PROPUESTA Y OBJETIVOS:

La materia propone promover el conocimiento de los avales teóricos y prácticos de las teorías contemporáneas. Estas teorías se trabajaran a través de los módulos de la materia, cada uno ellos dividido en unidades, siendo esta una distinción arbitraria con el fin de ordenar la batería de conceptos a revisar.

Nos introduciremos en los fundamentos históricos y las transformaciones epistemológicas y científicas, considerando los conceptos principales de las ciencias modernas para luego reflexionar sobre los legados de las ciencias clásicas, haciendo hincapié en el pasaje de una concepción de causalidad determinista lineal a una circular.

El objetivo central es comprender el modelo epistemológico de las ciencias modernas, aprendiendo a pensar desde la perspectiva de la recurrencia y la circularidad y así explicar situaciones de vida, casos clínicos, desde una construcción interactiva, sistémica, como también reflexionar acerca de nuestra observación como subjetiva y auto-referencial, integrando al finalizar la materia la visión de las ciencias clásicas con las ideas modernas de la mano del constructivismo, la cibernética y la teoría general de los sistemas.

PROGRAMA

MODULO 1: Epistemología y constructivismo

Unidad 1: Epistemología y bases del constructivismo

- ¿Qué es la epistemología?
- Noción de paradigma. Modelo de conocimiento
- Desarrollo histórico: las ciencias clásicas y las ciencias modernas.
- El constructivismo: una corriente de pensamiento.

Fray J. S. M. de Oro 1843 (1414)
Te/Fax: 4774-6112/2875

info@escuelasistemica.com.ar / www.escuelasistemica.com.ar

- ¿Qué es el pensamiento complejo?
- Los principios del conocimiento: un sujeto activo..
- Objetividad y realidad única. Verdad objetiva
- El subjetivismo y múltiples versiones de los hechos: mi verdad y realidades múltiples.

Unidad 2: El proceso del conocimiento y aprendizaje

- ¿Cómo conozco lo que conozco? Dinámica del proceso del conocer
- Trazado de distinciones. Redes neuronales
- Tipos lógicos y categorizaciones
- Realidad de primer y segundo orden.
- El lenguaje construye realidades. La atribución semántica.
- Cuadratura conceptual y esquemas referenciales.
- Método de ensayo y error. Experiencia y aprendizaje. Piaget..
- La compulsión a la repetición, inercia sistémica y sistematización cognitiva.

MODULO 2: Teoría general de los sistemas

Unidad 1: De la teoría general de los sistemas a los sistemas humanos.

- Teoría general de los sistemas a los sistemas humanos.
- Sistemas abiertos y cerrados.
- Información: entropía y negentropía;
- Propiedades de los sistemas abiertos: homeostasis, feedback, equifinalidad, totalidad.
- El sistema de sistemas: sistema y el contexto.

Unidad 2: El sistema una entidad dinámica.

- Nuevas nociones de información, estabilidad y cambio.
- Energía e información
- Inercia sistémica.

BIBLIOGRAFÍA

- Bertalanffy, L. (1988). *Teoría General de los sistemas*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Ceberio, M. & Watzlawick, P. (1998). *La construcción del universo. Conceptos introductorios y reflexiones sobre epistemología, constructivismo y pensamiento sistémico*. Herder. Barcelona.
- Foerster, H. (1994). *Visión y conocimiento: disfunciones de segundo orden*. En: Schnitman, D. Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós. Bs. As.
- Glasersfeld, E. (1994). *La construcción del conocimiento*. En: En Schnitman, D.: Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós. Bs. As.
- Morin, E. (1994). *Epistemología de la complejidad*. En Schnitman, D.: Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós. Bs. As.



Escuela Sistémica Argentina

Institución dedicada a la formación, asistencia e investigación psicológica.

- Watzlawick, P. & Ceberio, M. (2008). *Ficciones de la realidad. Realidades de la ficción. Estrategias de la comunicación humana*. Ed. Paidós
- Campanini & Luppi (1991). *Conceptos introductorios de la óptica sistémica*. En Servicio Social y modelo sistémico. Paidós. Bs. As.
- Ceberio, M. (1998). *Epistemología y Psicoterapia. Hacia la construcción de un nuevo paradigma*. Artículo inédito. Bs. As.

Fray J. S. M. de Oro 1843 (1414)
Te/Fax: 4774-6112/2875

info@escuelasistemica.com.ar / www.escuelasistemica.com.ar