



**ENTRENAMIENTO 1: PRACTICA CLÍNICA**  
**TUCUMAN 2019**

**Docentes:** Dra. Sonia E. Rodriguez, Lic. Sergio Serebrinsky,  
Modalidad: presencial .

### **PROPUESTA Y OBJETIVOS**

El diagnóstico sistémico implica realizar una hipótesis de trabajo que se desprende de la observación tanto del problema, como de la estructura y dinámica del sistema. Esta hipótesis, contiene las construcciones recursivamente vinculadas para, a partir de ella, diagramar una estrategia de trabajo con objetivos claros e intervenciones eficaces.

La metodología de trabajo consiste en observar sesiones de psicoterapia, con el objetivo de pensar, desde la epistemología sistémica, una estrategia de trabajo, luego de identificar patrones recurrentes e intervenciones realizadas por el terapeuta en la sesión.

El beneficio de esta práctica radica en ‘ampliar la mirada’: incrementar la capacidad de percibir la multiplicidad de variables que componen al sistema humano.

### **PROGRAMA**

#### ***Unidad 1: Introducción a la observación del sistema***

- ¿Cómo está compuesto el sistema que será observado? Los integrantes del sistema
- El sistema familiar y el sistema terapéutico.

#### ***Unidad 2: Observar el circuito cibernético del problema.***

- Motivo de consulta: descripción del problema por cada integrante del sistema.
- Temporalidad y marco situacional.
- Atribución de gravedad. Intensidad.
- Atribución causal.
- Manejo del problema, acuerdos y desacuerdos.
- Función del problema.
- Secuencia que cristaliza el problema (circuito cibernético)
- Soluciones intentadas fracasadas
- Predisposición y posibilidades para el cambio. Aspectos positivos del sistema.
- Consecuencias del no cambio y del cambio para el sistema y para cada integrante.



# Escuela Sistémica Argentina

Institución dedicada a la formación, asistencia e investigación psicológica.

---

## ***Unidad 3: Observar la dinámica del sistema.***

- ¿Cómo interactúan los integrantes del sistema?
- Modalidad de comunicación (crítica, reclamo, etc)
- Tipo de respuestas a la comunicación.
- Acuerdos y desacuerdos. Secreto familiar. Disfuncionalidades en la comunicación.
- Cómo es la puntuación de la secuencia de hechos.
- Congruencias e incongruencias en la emisión de los mensajes.

## ***Unidad 4: Observar la estructura del sistema.***

- Características de la frontera y los subsistemas
- Las distancias entre los integrantes.
- Roles, funciones y jerarquías.
- Triangulaciones, alianzas y coaliciones.
- Lugar del terapeuta en el sistema.
- Eventos significativos para la familia.
- Macrosistema.

## ***Unidad 5: Intervenciones psicoterapéuticas.***

- Observar e identificar en la sesión de psicoterapia las principales intervenciones:

## **BIBLIOGRAFIA**

- Serebrinsky, H. y Rodriguez, S. (2014). *Diagnóstico sistémico. El diagnóstico de los sistemas humanos*. Ed. Psicolibro, Bs. As.
- Ceberio, M. (2006). *La buena comunicación*. Ed. Paidós, Barcelona
- Ceberio, M. (2009). *Cuerpo, espacio y movimiento en psicoterapia*. Ed. Teseo, Buenos Aires.
- Ceberio, M. (2010). *Si quieres ver, aprende a actuar*. Bs.As. Argentina: Ed. Teseo.
- Minuchin, S. (1977). *Familias y Terapia familiar*. Barcelona, España: Ed. Granica.
- Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G., & Prata, G. (1982). *Paradoja y Contraparadoja*. Barcelona, España: Ed. Paidós.
- Watzlawick, P., Bavelas, J., & Jackson, D. (1997). *Teoría de la comunicación humana*. Herder, Barcelona, España: Ed. Herder S.A.